

**BỘ NỘI VỤ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /TTr-BNV

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

**(Dự thảo)**

## **TỜ TRÌNH**

### **Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp**

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Nghị quyết số 132/NQ-CP ngày 24/10/2018 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 của Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; Kế hoạch số 10-KH/TW ngày 06/6/2018 của Bộ Chính trị thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW, Bộ Nội vụ đã xây dựng Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp (sau đây gọi tắt là Đề án). Bộ Nội vụ trân trọng báo cáo Thủ tướng Chính phủ kết quả thực hiện như sau:

#### **I. VỀ ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI CỦA ĐỀ ÁN**

##### **1. Đối tượng của Đề án:**

- Cán bộ, công chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý và công chức được quy hoạch các chức danh lãnh đạo, quản lý trong các cơ quan của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã; công chức trong bộ máy lãnh đạo, quản lý đơn vị sự nghiệp công lập.

##### **2. Phạm vi nội dung của Đề án:**

Nghiên cứu, đánh giá thực trạng trình độ và năng lực ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp; công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức thời gian qua; đề xuất mô hình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ phù hợp và nghiên cứu xây dựng chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp phục vụ thực hiện nhiệm vụ và thực thi công vụ trong xu thế hội nhập; xây dựng chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức các cấp tích cực học tập ngoại ngữ, nâng cao năng lực để làm việc được trong môi trường quốc tế.

3. Đề án bắt đầu thực hiện từ năm 2019 sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

## **II. CẤU TRÚC, NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÁN**

Đề án được cấu trúc thành 4 phần, bao gồm những nội dung chính như sau:

### **1. Phần Mở đầu**

a) Sự cần thiết: Yêu cầu của hội nhập quốc tế, cải cách hành chính, cải cách chế độ công vụ, công chức; Đẩy mạnh và tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức các cấp có phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định và đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

### **b) Căn cứ chính trị, pháp lý**

- Các chủ trương của Đảng: Nghị quyết số 10-NQ/TW ngày 09/2/2007 Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành TW Đảng khóa X về đổi mới, kiện toàn tổ chức bộ máy các cơ quan đảng, định hướng về đổi mới tổ chức bộ máy nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; Kết luận Hội nghị lần thứ chín Ban Chấp hành TW Đảng khóa X về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chiến lược cán bộ từ nay đến năm 2020; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 06-NQ/TW ngày 05/11/2016 Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành TW Đảng khóa XII về thực hiện có hiệu quả tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế, giữ vững ổn định chính trị - xã hội trong bối cảnh nước ta tham gia các hiệp định thương mại tự do thế hệ mới; Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; Kế hoạch số 10-KH/TW ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19 tháng 5 năm 2018 của Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ

- Căn cứ pháp lý: Luật cán bộ, công chức năm 2008; Nghị quyết 132/NQ-CP ngày 24/10/2018 của Chính phủ và các văn bản hướng dẫn, thi hành.

### **c) Đối tượng, phạm vi của Đề án (đã nêu tại Mục 1, 2 Phần I).**

## **2. Phần I. Thực trạng trình độ, năng lực và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ của cán bộ, công chức**

Phần này gồm 04 nội dung:

Một là, tổng hợp các quy định hiện hành yêu cầu về năng lực, trình độ ngoại ngữ đối với cán bộ, công chức.

Hai là, trên cơ sở những số liệu báo cáo và điều tra, khảo sát, phỏng vấn trực tiếp đã tiến hành phân tích, đánh giá thực trạng về trình độ, năng lực ngoại ngữ của cán bộ, công chức. Cụ thể về: thực trạng số lượng, chất lượng, trình độ và năng lực ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức; công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức thời gian qua (những kết quả đạt được, ưu điểm, tồn tại hạn chế và nguyên nhân).

Ba là, tổng hợp và phân tích nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức của các bộ, ngành, địa phương góp phần xây dựng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế dựa trên số liệu báo cáo và điều tra, khảo sát.

Bốn là, kinh nghiệm tổ chức bồi dưỡng ngoại ngữ thời gian qua thông qua các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ của Đề án Ngoại ngữ quốc gia, các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh cho cán bộ, công chức và các chương trình bồi dưỡng khác; phân tích những thuận lợi và khó khăn trong triển khai bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức.

### **3. Phần II. Quan điểm, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp**

a) Về quan điểm: Chương trình đã thể hiện 03 quan điểm, đó là: Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, phải được tiến hành thường xuyên, khoa học, chặt chẽ và hiệu quả; Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức các cấp phải xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ của thời kỳ mới; Đào tạo, bồi dưỡng phải gắn với tiêu chuẩn chức danh, yêu cầu của vị trí việc làm và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của cơ quan, đơn vị, yêu cầu thực thi công vụ hiệu quả.

b) Về mục tiêu:

- Mục tiêu chung: Đẩy mạnh và tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức có phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định và đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045.

- Mục tiêu cụ thể:

Đến năm 2025: Xây dựng được đội ngũ cán bộ, công chức các cấp có trình độ, năng lực ngoại ngữ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh và khung năng lực theo quy định; Đến năm 2030: Xây dựng được đội ngũ cán bộ, công chức các cấp có chất lượng cao, có số lượng, cơ cấu hợp lý; Cơ bản xây dựng được đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp ngang tầm nhiệm vụ. Cụ thể:

+ Đối với cán bộ, công chức ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện: 100% được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn ngạch, chức danh,

chức vụ lãnh đạo, quản lý; phần đầu đạt 40-50% đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế, trong đó:

50-60% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng và tương đương trở lên ở Trung ương được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế;

25-35% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý cấp tỉnh được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế;

20-25% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý cấp huyện được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế;

+ Đối với cán bộ, công chức cấp xã: phần đầu 100% được đào tạo, bồi dưỡng đạt tiêu chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo yêu cầu, trong đó 15-20% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

c) Về yêu cầu: Đề án đã nêu rõ 03 yêu cầu đối với việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức các cấp, cụ thể là:

- Việc tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức được thực hiện bảo đảm phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng, quy định pháp luật của Nhà nước và nhu cầu thực tế phát triển nguồn nhân lực của cơ quan, đơn vị.

- Đẩy mạnh thực hiện các giải pháp, tạo chuyển biến tích cực, mạnh mẽ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức góp phần xây dựng và quản lý đội ngũ cán bộ, công chức đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

- Thực hiện có chất lượng, hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức; bảo đảm huy động, phát huy tối đa các nguồn lực, năng lực hiện có của đội ngũ giảng viên, giáo viên và hệ thống cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ.

d) Về nhiệm vụ và giải pháp: Đề án đã đề xuất thực hiện đồng bộ 09 nhiệm vụ và giải pháp, bao gồm:

Một là, tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức.

Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ yêu cầu phải đẩy mạnh việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm của các bộ, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, địa phương, của đội ngũ cán bộ, công chức, đặc biệt là đội ngũ lãnh đạo, quản lý về sự cần thiết phải quán triệt sâu sắc quan điểm chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về việc phải thường xuyên học tập, nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế; nâng cao ý kiến của mỗi người trong việc tự học tập, rèn luyện và tích cực, chủ động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ để không ngừng nâng cao năng lực và khả năng làm việc, thích ứng với môi trường làm việc quốc tế.

Hai là, rà soát, đánh giá thực trạng năng lực, trình độ và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức của từng bộ, ngành, địa phương. Trên cơ sở đó đề xuất xây dựng chương trình cụ thể để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu và theo yêu cầu của từng nhóm đối tượng, theo yêu cầu của vị trí việc làm...

Ba là, rà soát, xây dựng chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức tích cực học tập ngoại ngữ, nâng cao năng lực để làm việc được trong môi trường quốc tế; thiết lập mạng lưới các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ có uy tín tham gia đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.

- Cần qui định về tiêu chuẩn, trình độ ngoại ngữ đối với đội ngũ cán bộ, cụ thể là đối với từng chức danh cán bộ trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ... như đối với công chức.

- Qui định tiêu chuẩn đối với các chức danh lãnh đạo, quản lý hiện nay và một số vị trí công việc có liên quan đến hợp tác quốc tế, liên quan đến nước ngoài cần đặt ra tiêu chuẩn về trình độ, năng lực ngoại ngữ cao hơn so với các vị trí, chức danh cán bộ, công chức khác.

- Xây dựng, thực hiện cơ chế tổ chức đào tạo, bồi dưỡng linh hoạt, tạo điều kiện để cơ quan quản lý, sử dụng cán bộ, công chức và bản thân cán bộ, công chức có cơ hội được lựa chọn dịch vụ đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ có chất lượng; đồng thời tạo điều kiện để các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ chủ động nâng cao hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ.

Bốn là, nghiên cứu đề xuất các mô hình phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp phục vụ thực hiện nhiệm vụ và thực thi công vụ trong xu thế hội nhập.

- Chuẩn hóa các chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp đáp ứng yêu cầu chung và yêu cầu thực thi nhiệm vụ công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế.

- Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ. Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện, môi trường làm việc của đội ngũ cán bộ, công chức.

Năm là, nghiên cứu xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho cán bộ, công chức phù hợp với các mô hình đã được xây dựng đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh, ngạch và vị trí việc làm và phục vụ thực hiện nhiệm vụ.

- Xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ thống nhất cho cán bộ, công chức từng cấp đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý;

- Nghiên cứu đề xuất các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ chuyên ngành cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu thực thi nhiệm vụ và yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ theo ngành, lĩnh vực.

Sáu là, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo tiếp cận chuẩn quốc tế (Xây dựng bộ ngân hàng câu hỏi/đề thi ngoại ngữ tiếp cận chuẩn quốc tế trong kiểm tra, đánh giá trình độ ngoại ngữ của cán bộ, công chức).

- Tăng cường kiểm tra giám sát đối với việc cấp chứng chỉ ngoại ngữ tại các đơn vị được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Tiến tới thực hiện giao kiểm định chất lượng đầu vào công chức trong đó có ngoại ngữ cho một cơ quan đủ năng lực để đảm bảo chất lượng, hiệu quả, khách quan.

- Quy định về thời hạn sử dụng của chứng chỉ ngoại ngữ đối với cán bộ, công chức.

Bảy là, phát triển năng lực giảng dạy cho đội ngũ giảng viên tham gia dạy (đào tạo, bồi dưỡng) ngoại ngữ cho cán bộ, công chức có trình độ, phương pháp sư phạm và có kiến thức chuyên môn trong từng lĩnh vực (bao gồm: bồi dưỡng, tập huấn ở trong nước và bồi dưỡng, tập huấn ở nước ngoài). Ưu tiên thu hút đội ngũ giảng viên, giáo viên có phương pháp, kinh nghiệm và đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn theo từng ngành/lĩnh vực và hội nhập quốc tế.

Tám là, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, cụ thể:

- Hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ;
- Đầu tư nâng cấp phòng học, phòng thi, kiểm tra đánh giá kết quả...;
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

Chín là, tăng cường hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức các cấp.

- Bên cạnh việc tập trung tổ chức việc đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước phải chú trọng việc đưa cán bộ, công chức trong diện quy hoạch nguồn đi đào tạo, bồi dưỡng ở các nước tiên tiến để kết hợp đào tạo kiến thức chuyên môn sâu với nâng cao năng lực và kỹ năng sử dụng ngoại ngữ làm việc trong môi trường quốc tế.

- Liên kết với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nước ngoài đủ năng lực và điều kiện để tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ các trình độ cho cán bộ, công chức đáp ứng nhu cầu công việc và nâng cao trình độ, khả năng giao tiếp và làm việc trong môi trường quốc tế.

#### **4. Phần III. Tổ chức thực hiện**

a) Lộ trình và kinh phí thực hiện:

Đề án bắt đầu thực hiện từ năm 2019, cụ thể:

- Giai đoạn 2019-2020: các bộ, ngành, địa phương tập trung xây dựng Chương trình học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức của cơ quan, đơn vị mình với các mục tiêu, yêu cầu, nội dung hoạt động và theo nhóm đối tượng cụ thể.

- Giai đoạn 2021-2025 và các năm tiếp theo: Đẩy mạnh thực hiện Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp đã được phê duyệt nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả.

Đưa việc học tập ngoại ngữ của cán bộ, công chức thành phong trào được triển khai đồng bộ, rộng khắp trong cả nước; phục vụ thiết thực và hiệu quả trong thực thi công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế.

- Kinh phí xây dựng và thực hiện Đề án: từ nguồn kinh phí đào tạo, bồi dưỡng của các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, các cơ quan Trung ương, tổ chức chính trị - xã hội, của địa phương và các nguồn lực khác (nếu có).

b) Về trách nhiệm thực hiện: Quy định rõ trách nhiệm của các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, các cơ quan Trung ương, tổ chức chính trị - xã hội, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Bộ Tài chính, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong việc thực hiện Đề án.

### **III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Trong quá trình xây dựng Đề án, Bộ Nội vụ đã phối hợp chặt chẽ với Ban Tổ chức Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Văn phòng Chính phủ; các bộ, ngành, cơ quan Trung ương, tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và thực hiện theo đúng quy trình quy định; tổ chức các đoàn khảo sát, các hội thảo lấy ý kiến góp ý vào dự thảo Đề án, nghiêm túc tiếp thu các ý kiến được góp ý để xây dựng và hoàn thiện dự thảo Đề án.

Số liệu của Đề án được tổng hợp qua việc thống kê báo cáo, khảo sát, điều tra đánh giá thực trạng trình độ, năng lực và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ của cán bộ, công chức, viên chức của các bộ, ngành, cơ quan trung ương và địa phương.

### **IV. TỔNG HỢP Ý KIẾN GÓP Ý**

Ngày 18 và ngày 24 tháng 6 năm 2019, Bộ Nội vụ đã tổ chức 02 Hội thảo tại Hải Phòng và Cần Thơ để lấy ý kiến góp ý dự thảo Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp của các bộ, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các cơ quan liên quan. Văn bản lấy ý kiến góp ý gồm có: Dự thảo Tờ trình Thủ tướng Chính phủ; Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án và dự thảo Đề án. Trên cơ sở ý kiến đóng góp của các bộ, ngành và địa phương, Bộ Nội vụ đã nghiên cứu, tiếp thu và chỉnh sửa, hoàn thiện các văn bản dự thảo.

## V. NỘI DUNG XIN Ý KIẾN THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

1. Đối tượng của Đề án: Để phù hợp với phạm vi quản lý của Chính phủ và bảo đảm tính khả thi của Đề án, Bộ Nội vụ đề xuất đối tượng của Đề án bao gồm: cán bộ, công chức giữ các chức danh lãnh đạo, quản lý và công chức được quy hoạch các chức danh lãnh đạo quản lý trong các cơ quan của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã; công chức trong bộ máy lãnh đạo các đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Về mục tiêu cụ thể theo lộ trình đến năm 2025, đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045.

3. Về 09 nhiệm vụ và giải pháp yêu cầu các cơ quan của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương và các địa phương tổ chức thực hiện có hiệu quả Đề án.

Bộ Nội vụ trân trọng trình Thủ tướng Chính phủ các văn bản:

1. Tờ trình Thủ tướng Chính phủ về dự thảo Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp;

2. Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp;

3. Dự thảo Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp;

4. Bản tổng hợp ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị.

Bộ Nội vụ trân trọng kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, ký Quyết định phê duyệt Đề án./.

### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Phó Thủ tướng Thường trực Chính phủ Trương Hòa Bình;
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ trưởng Lê Vĩnh Tân;
- Thứ trưởng Triệu Văn Cường;
- Lưu; VT, ĐT (5b).

**BỘ TRƯỞNG**

**Lê Vĩnh Tân**