

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-TTg

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

(Dự thảo)

## QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp**

## THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật tổ chức Chính phủ ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Cán bộ, công chức ngày 13 tháng 11 năm 2008;

Căn cứ Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19 tháng 5 năm 2018 của Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ;

Căn cứ Kế hoạch số 10-KH/TW ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19 tháng 5 năm 2018 của Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ;

Căn cứ Nghị quyết số 132/NQ-CP ngày 24 tháng 10 năm 2018 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19 tháng 5 năm 2018 của Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; Kế hoạch số 10-KH/TW ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Bộ Chính trị thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW;

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Xét đề nghị của Bộ trưởng Bộ Nội vụ,

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Phê duyệt Đề án về Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ các cấp (sau đây gọi là Đề án), bao gồm các nội dung chính sau đây:

### 1. Mục tiêu của Đề án

a) Mục tiêu chung: Đẩy mạnh và tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức có phẩm chất, năng lực, uy tín đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định và đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

b) Mục tiêu cụ thể:

Đến năm 2025, xây dựng được đội ngũ cán bộ, công chức các cấp có trình độ, năng lực ngoại ngữ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định; và đến năm 2030, xây dựng được đội ngũ cán bộ, công chức các cấp có trình độ, năng lực ngoại ngữ chuyên nghiệp, có chất lượng cao, cơ cấu hợp lý; Cơ bản xây dựng được đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp ngang tầm nhiệm vụ. Cụ thể:

- Đối với cán bộ, công chức ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện: 100% được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đáp ứng tiêu chuẩn ngạch, chức danh, chức vụ lãnh đạo, quản lý; phần đầu đạt 40-50% đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế, trong đó:

50-60% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng và tương đương trở lên ở Trung ương được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế;

25-35% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý cấp tỉnh được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế;

20-25% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý cấp huyện được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

- Đối với cán bộ, công chức cấp xã: phần đầu 100% được đào tạo, bồi dưỡng đạt tiêu chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo yêu cầu, trong đó 15-20% cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế.

## **2. Đối tượng, phạm vi nội dung và thời gian thực hiện Đề án**

a) Đối tượng của Đề án:

- Cán bộ trong các cơ quan Nhà nước;

- Công chức trong các cơ quan của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã; công chức trong bộ máy lãnh đạo, quản lý đơn vị sự nghiệp công lập.

b) Phạm vi nội dung của Đề án:

Nghiên cứu, đánh giá thực trạng trình độ và năng lực ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp; công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp thời gian qua; đề xuất mô hình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ

phù hợp và nghiên cứu xây dựng chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức phục vụ thực hiện nhiệm vụ và thực thi công vụ trong xu thế hội nhập; xây dựng chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức tích cực học tập ngoại ngữ, nâng cao năng lực để làm việc trong môi trường quốc tế.

c) Thời gian thực hiện:

Đề án bắt đầu được thực hiện từ năm 2019.

### **3. Yêu cầu**

- Việc tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp được thực hiện bảo đảm phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng, quy định pháp luật của Nhà nước và nhu cầu thực tế phát triển nguồn nhân lực của cơ quan, đơn vị.

- Đẩy mạnh thực hiện các giải pháp, tạo chuyên môn tích cực, mạnh mẽ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp góp phần xây dựng và quản lý đội ngũ cán bộ, công chức các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

- Thực hiện có chất lượng, hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp; bảo đảm huy động, phát huy tối đa các nguồn lực, năng lực hiện có của đội ngũ giảng viên, giáo viên và hệ thống cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ.

### **4. Nhiệm vụ và giải pháp**

a) Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các bộ, ngành, địa phương đặc biệt là đối với đội ngũ cán bộ, công chức về vai trò và sự cần thiết phải học tập, nâng cao năng lực ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu thực thi công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế.

- Quán triệt sâu sắc quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp để từ đó xây dựng và đẩy mạnh phong trào học tập ngoại ngữ trong đội ngũ cán bộ, công chức.

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp, đặc biệt là đội ngũ lãnh đạo, quản lý trong việc phải thường xuyên học tập, nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế; nâng cao ý thức của mỗi người trong việc tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ, cập nhật thông tin, kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu hội nhập.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ, công chức các cấp, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý tích cực, chủ động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ để không ngừng nâng cao năng lực và khả năng làm việc, thích ứng với môi trường làm việc quốc tế.

b) Rà soát, đánh giá thực trạng năng lực, trình độ và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp của từng bộ, ngành, địa phương. Trên cơ sở đó đề xuất xây dựng chương trình cụ thể để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu và yêu cầu theo từng nhóm đối tượng, theo yêu cầu vị trí việc làm

- Các bộ, ngành, địa phương tiến hành rà soát, tổng hợp, đánh giá thực trạng năng lực, trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức thuộc phạm vi quản lý hàng năm để có hướng đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp, hiệu quả;

- Hàng năm tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức của cơ quan, đơn vị mình để xây dựng kế hoạch và tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp từng nhóm đối tượng, từng nội dung chương trình.

- Kết hợp chặt chẽ giữa cơ quan quản lý nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng, cơ quan/đơn vị trực tiếp có đội ngũ cán bộ, công chức và cá nhân cán bộ, công chức để phát huy hết khả năng bồi dưỡng và năng lực sử dụng ngoại ngữ.

c) Rà soát, xây dựng chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức tích cực học tập ngoại ngữ, nâng cao năng lực để làm việc được trong môi trường quốc tế; thiết lập mạng lưới các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ có uy tín tham gia đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.

- Cần qui định về tiêu chuẩn, trình độ ngoại ngữ đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo các cấp, cụ thể là đối với từng chức danh cán bộ trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội ....

Việc qui định tiêu chuẩn phù hợp về ngoại ngữ làm cơ sở đảm bảo các cán bộ có khả năng đáp ứng yêu cầu thực thi công vụ trong giai đoạn hiện nay khi mà công cuộc đổi mới và hội nhập quốc tế ở nước ta ngày càng đi vào chiều sâu.

- Qui định tiêu chuẩn đối với các chức danh lãnh đạo, quản lý hiện nay và một số vị trí công việc có liên quan đến hợp tác quốc tế, liên quan đến nước ngoài cần đặt ra tiêu chuẩn về trình độ, năng lực ngoại ngữ cao hơn so với các vị trí, chức danh công chức khác.

- Xây dựng, thực hiện cơ chế tổ chức đào tạo, bồi dưỡng linh hoạt, tạo điều kiện để cơ quan quản lý, sử dụng cán bộ, công chức và bản thân cán bộ, công chức có cơ hội được lựa chọn dịch vụ đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ có chất

lượng; đồng thời tạo điều kiện để các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ chủ động nâng cao hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ.

d) Nghiên cứu đề xuất các mô hình phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức phục vụ thực hiện nhiệm vụ và thực thi công vụ trong xu thế hội nhập.

- Chuẩn hóa các chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu chung và yêu cầu thực thi nhiệm vụ công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế.

- Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ. Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện, môi trường làm việc của đội ngũ cán bộ, công chức.

đ) Nghiên cứu xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho cán bộ, công chức phù hợp với các mô hình đã được xây dựng đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh, ngạch và vị trí việc làm và phục vụ thực hiện nhiệm vụ.

- Xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ thống nhất cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn ngạch công chức và tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý;

- Xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ chuyên ngành cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu thực thi nhiệm vụ và yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ theo ngành, lĩnh vực.

e) Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ cho cán bộ, công chức theo tiếp cận chuẩn quốc tế (Xây dựng bộ ngân hàng câu hỏi/đề thi ngoại ngữ tiếp cận chuẩn quốc tế trong kiểm tra, đánh giá trình độ ngoại ngữ của cán bộ, công chức).

- Qui định về thi ngoại ngữ khi thi tuyển chức danh lãnh đạo, khi làm quy trình bổ nhiệm, đề bạt chức danh lãnh đạo quản lý, nâng ngạch công chức cần phù hợp với đặc thù của kiến thức ngoại ngữ. Cần thi đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để bảo đảm phản ánh chính xác trình độ, năng lực ngoại ngữ.

- Tăng cường kiểm tra giám sát đối với việc cấp chứng chỉ ngoại ngữ tại các đơn vị được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm trong thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

Tiến tới thực hiện giao kiểm định chất lượng ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp khi có yêu cầu cho một cơ quan đủ năng lực để đảm bảo chất

lượng, hiệu quả, khách quan. Trên cơ sở đó, các cơ quan, đơn vị xem xét đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức lãnh đạo của đơn vị.

- Nghiên cứu, qui định về thời hạn sử dụng của chứng chỉ ngoại ngữ đối với cán bộ, công chức, viên chức.

g) Phát triển năng lực giảng dạy cho đội ngũ giảng viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức có trình độ, phương pháp sư phạm và có kiến thức chuyên môn trong từng lĩnh vực (bao gồm: bồi dưỡng, tập huấn ở trong nước và bồi dưỡng, tập huấn ở nước ngoài).

- Xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên, giáo viên ngoại ngữ tham gia giảng dạy ngoại ngữ cho cán bộ, công chức tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo chất lượng, đáp ứng nhu cầu của người học.

- Ưu tiên thu hút đội ngũ giảng viên, giáo viên có phương pháp, kinh nghiệm và đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn theo từng ngành/lĩnh vực và hội nhập quốc tế.

h) Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, cụ thể:

- Hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ;

- Đầu tư nâng cấp phòng học, phòng thi, kiểm tra đánh giá kết quả;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển các giải pháp học ngoại ngữ trực tuyến cho cán bộ, công chức. Xây dựng những nguồn dữ liệu mở, có khả năng tương tác cao, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học ngoại ngữ hàng ngày của đội ngũ cán bộ, công chức.

i) Tăng cường hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức.

- Bên cạnh việc tập trung tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước phải chú trọng việc đưa cán bộ, công chức trong diện quy hoạch nguồn đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài để kết hợp đào tạo kiến thức chuyên môn sâu với nâng cao năng lực và kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, làm việc trong môi trường quốc tế.

- Liên kết với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nước ngoài đủ năng lực và điều kiện để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ các trình độ cho cán bộ, công chức, trong diện quy hoạch đáp ứng nhu cầu công việc và nâng cao trình độ, khả năng giao tiếp và làm việc trong môi trường quốc tế.

## **5. Lộ trình và kinh phí thực hiện**

a) Lộ trình: bắt đầu thực hiện từ năm 2019, trong đó:

- Giai đoạn 2019-2020: các bộ, ngành, địa phương tập trung xây dựng kế hoạch về Chương trình học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức của cơ quan, đơn vị mình với các mục tiêu, yêu cầu, nội dung hoạt động và theo nhóm đối tượng cụ thể.

- Giai đoạn 2021-2025 và các năm tiếp theo: Đẩy mạnh thực hiện triển khai Đề án về Chương trình học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức các cấp đã được phê duyệt nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả.

Đưa việc học tập ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp thành phong trào được triển khai đồng bộ, rộng khắp trong cả nước; phục vụ thiết thực và hiệu quả trong thực thi công vụ và làm việc trong môi trường quốc tế.

b) Kinh phí

Kinh phí xây dựng và thực hiện Đề án do ngân sách nhà nước bảo đảm và các nguồn lực khác (nếu có).

## **6. Trách nhiệm thực hiện**

a) **Bộ Nội vụ**

- Chủ trì quản lý Đề án, chịu trách nhiệm phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, ngành, cơ quan liên quan và địa phương chỉ đạo, hướng dẫn, xây dựng, cụ thể hóa các nội dung của Đề án thành các chương trình, kế hoạch chi tiết để triển khai thực hiện, hướng dẫn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Đề án đặt ra;

- Tổng hợp nhu cầu, đề xuất kinh phí để thực hiện Đề án từ các bộ, ngành, cơ quan liên quan và các địa phương, gửi Bộ Tài chính thẩm định, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Chủ trì nghiên cứu, hướng dẫn, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản sửa đổi, bổ sung các quy định về cơ chế, chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức;

- Chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu đề xuất các mô hình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức theo từng nhóm đối tượng phục vụ thực thi công vụ hiệu quả;

- Chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu xây dựng chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ phù hợp với các mô hình, đáp ứng yêu cầu.

- Phối hợp với Bộ Tài chính xây dựng nguyên tắc, tiêu chí phân bổ kinh phí, cơ chế tài chính thực hiện Đề án;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án; định kỳ sau 5 năm sơ kết, tổng kết 10 năm thực hiện Đề án báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

#### **b) Bộ Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với Bộ Nội vụ nghiên cứu, hướng dẫn các quy định về cơ chế, chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức;

- Phối hợp với Bộ Nội vụ nghiên cứu đề xuất các mô hình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ phù hợp cho cán bộ, công chức;

- Phối hợp với Bộ Nội vụ nghiên cứu, đề xuất nội dung chương trình, tài liệu và mô hình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho cán bộ, công chức theo tiếp cận chuẩn quốc tế;

- Phát triển năng lực giảng dạy cho đội ngũ giảng viên, giáo viên ngoại ngữ tham gia đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.

#### **c) Bộ Kế hoạch và Đầu tư**

- Phối hợp với Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư ngân sách nhà nước để thực hiện Đề án;

- Phối hợp với Bộ Nội vụ, các bộ, ngành và địa phương tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án.

#### **d) Bộ Tài chính**

- Chủ trì, phối hợp với Bộ Nội vụ, Bộ Kế hoạch và Đầu tư nghiên cứu, xây dựng và ban hành nguyên tắc, tiêu chí phân bổ kinh phí, cơ chế tài chính thực hiện Đề án;

- Chủ trì, phối hợp với Bộ Nội vụ, Bộ Kế hoạch và Đầu tư và các địa phương để thẩm định, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí chi thường xuyên để thực hiện Đề án; phân bổ kinh phí tổ chức thực hiện Đề án theo quy định của pháp luật;

- Phối hợp với Bộ Nội vụ, các bộ, ngành và địa phương tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án.

#### **đ) Các Bộ, ngành, cơ quan liên quan**

Tổ chức triển khai thực hiện Đề án trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định của pháp luật hiện hành.



### **e) Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương**

- Xây dựng và phê duyệt kế hoạch triển khai Đề án cụ thể để chỉ đạo, triển khai thực hiện trên địa bàn; Bảo đảm bố trí ngân sách, huy động các nguồn lực thực hiện Đề án theo kế hoạch để triển khai các nhiệm vụ tại địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Đề án tại địa phương, định kỳ báo cáo Bộ Nội vụ.

### **g) Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng**

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ tại đơn vị đáp ứng yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án;

- Tích cực, chủ động triển khai các hoạt động trong khuôn khổ Đề án theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Thủ trưởng các cơ quan Trung ương, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, người đứng đầu các tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương và các cơ quan liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

#### **Nơi nhận:**

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc CP;
- Văn phòng BCĐTW về phòng, chống tham nhũng;
- HĐND, UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Tổng Bí thư;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Hội đồng dân tộc và các uỷ ban của Quốc hội;
- Văn phòng Quốc hội;
- Toà án nhân dân tối cao;
- Viện kiểm sát nhân dân tối cao;
- Kiểm toán nhà nước;
- Ủy ban giám sát tài chính Quốc gia;
- UBTW Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- VPCP: BTCN, các PCN; Trợ lý TTCP; Công TTĐT, Các Vụ, Cục, đơn vị trực thuộc, Công báo;
- Lưu: Văn thư, TCCV (3b).H.Anh

**THỦ TƯỚNG**

**Nguyễn Xuân Phúc**